

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
МИНИСТАРСТВО НАУКЕ, ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА И ИНОВАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ
СРБИЈЕ

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАРИ ЗА ТАЛЕНТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА, ПО
НАУЧНИМ ОБЛАСТИМА И НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА, РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ,
18. АПРИЛ 2026.

ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
СРЕДЊА ШКОЛА, 4. РАЗРЕД

Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)

Регионални центар за таленте: _____

Име и презиме: _____

Школа: _____

Град: _____ Разред: _____

(потпис ученика)

Попуњава комисија

Број бодова:

Време израде теста 90 минута! Тест има 20 задатака. Погрешан одговор не доноси ни
позитивне ни негативне бодове.

Тест урадила: мср Сандра Тодорић, докторанд на Филолошком факултету у Београду
Рецензент: мр Валентина Паровић, Гимназија „Урош Предић”, Панчево

Пажљиво прочитај питања! Прецртани и дописани или преправљани одговори се не признају. Оцењује се само питање у коме су сви одговори тачни. Укупан број бодова на тесту је 40.

СРЕЋНО

1.	Допуни следећу реченицу. Српски језик припада _____ језичкој породици.	
2.	Подвуци језик који не припада низу. словачки, чешки, бугарски, пољски, лужичкосрпски	
3.	Одреди број предикатских реченица у следећем примеру. Ђоркан је узмахивао главом на сваки ударац и говорио убрзано и загрцавајући се. _____ <i>Ђоркан и Швабица, И. Андрић</i>	
4.	У следећој реченици подвуци предлошке изразе. У току претходне школске године петоро ученика је, захваљујући редовном и марљивом учењу, учествовало на такмичењу из српског језика.	
5.	У датом примеру подвуци зависну реченицу и напиши којој врсти припада. Снег какав дуго није виђен завејао је све главне путеве. _____	
6.	У следећој реченици подвуци синтагму. Стигла старост и наишла времена која нису добра. <i>На Дрини ћуприја, И. Андрић</i>	
7.	Одреди којој врсти припада следећа независна реченица. Стигло је писмо! _____	
8.	У следећој реченици подвуци неправи објекат. И тако одоше на спавање, тврдо решене да сањају о луткиној селидби. <i>Бајке, Д. Максимовић</i>	
9.	Напиши који је глаголски облик употребљен у следећој реченици. Заурлаше зверови, запишташе птице. _____ <i>Бајке, Д. Максимовић</i>	
10.	У следећој реченици подвуци прави објекат. Сви се утишаше, а кад се завеса опет диже, угледаше дућан пун папагаја-трговаца. <i>Бајке, Д. Максимовић</i>	

11.	Одреди врсту напоредног односа међу независним реченицама. Нит има вјетра, нити је сјенка хладна. _____ <i>Љубав у касаби, И. Андрић</i>	
12.	У следећој реченици подвуци именичку јединицу у генитиву, а затим напиши коју службу врши у реченици. На наше писмо није стизало одговора. _____	
13.	У следећем тексту подвуци зависну реченицу с именичком конституентском вредношћу. Пошто не волим да касним, увек кренем од куће на време.	
14.	Заокружи слова испред правилно написаних реченица. а) Наши фудбалери су победили у последњој утакмици, што је и било очекивано. б) Хтела сам да те питам хоћеш ли доћи? в) Она не само да зна шта хоће, него и вредно ради да то оствари. г) Не желећи да ризикује, одложио је путовање за наредну седмицу.	
15.	Заокружи тврдње које се односе на специјалне независне реченице. а) Немају комуникативну функцију. б) Немају глагол у личном глаголском облику. в) Нису везане за комуникативну ситуацију. г) Економичне су.	
16.	Наведи који функционални стилови постоје. _____, _____, _____, _____, _____.	
17.	Одреди значење презента употребљеног у следећој реченици. Она има плаве очи. _____	
18.	Одреди врсту негирања које је употребљено у следећој реченици. Ничим то није заслужио. _____	
19.	У следећој реченици подвуци све конгруентне речи. Одјуре тада радостан мајци.	

20.	Заокружи слово испред општег питања. а) Када путујете на море? б) Зар ћеш отићи тако обучен? в) Колико си јабука купила?	
-----	---	--